

Übe täglich jeweils 20 Minuten in den Fächern **Deutsch, Englisch und Mathe** und gegebenenfalls in Latein und Französisch. Nutze Arbeitshefte, Lehrbücher und die dir bekannten Internetseiten.

Deutsch: siehe Homepage;

B-Kurse: online-lernen.levrai.de Schwerpunkt Rechtschreibung

C-Kurs: orthografietrainer.net

Englisch: Wiederholungsaufgaben:

Grammar and Vocabulary (Unit4)

- words (Unit4)
- simple present + adverbs of frequency
- present progressive
- adjectives vs. adverbs
- present perfect + since/for

Listening

Es ist für eure Sprachfähigkeit wichtig, regelmäßig Englisch zu hören oder selbst zu sprechen. Deshalb nehmt einen Film, den ihr schon oft gesehen habt und schaut nach, ob er vielleicht auf Englisch eingestellt werden kann. Stellt die Sprache auf Englisch ein, gern auch mit deutschem oder englischem Untertitel, und versucht durchzuhalten – es wird immer leichter, alles zu verstehen. Euer Gehirn schafft es, Bild und Sprache zu verknüpfen und es wird viel mehr hängenbleiben, als ihr denkt!!

Speaking

Es ist für eure Sprachfähigkeit wichtig, regelmäßig Englisch zu hören oder selbst zu sprechen. Warum rufst du nicht einen Freund/eine Freundin aus dem Kurs an und ihr verabredet euch, für 20 Minuten nur auf Englisch zu sprechen? Redet über euren Tagesablauf, was ihr erlebt oder im Internet gefunden habt, was euch gerade Sorgen oder Freude macht, was ihr zu Hause vom Schulalltag vermisst, was ihr gestern Abend für einen Film geschaut habt. Das ist sehr gut für euer Englisch. Schreibt nachher auf, welche Vokabeln euch vielleicht gefehlt haben und schaut sie nach.

Mathe: siehe Homepage; [realmath](http://realmath.com); [padlet](http://padlet.com)

Latein: E-Mail-Verteiler, *Wer noch nicht im Verteiler ist, schreibt an:*
iris.mueller@blumensteinschule.de

Französisch: siehe Homepage

Thema: Mein persönliches Berufsprofil!

Aufgaben:

1. Bearbeite die Arbeitsblätter „**Stärken einschätzen 1 und 2**“.
 2. Lass deine Selbsteinschätzung von deine Eltern gegenzeichnen.
 3. Entscheide anhand der Ergebnisse gemeinsam mit deinen Eltern, welche deiner Stärken und Fähigkeiten für dich am wichtigsten sind.
 4. Notiere deine größten **Stärken und Fähigkeiten**.
 - ➔ Entscheide dich für drei Stärken und Fähigkeiten und erkläre auf mindestens einer **DIN-A4-Seite**, in welchen Situationen du deine Stärken und Fähigkeiten einbringst oder einbringen möchtest. Nenne mehrere Beispielen und erläutere diese.
 - ➔ **z.B.** Ich bin hilfsbereit, weil ich meinen kranken Mitschülern die Hausaufgaben gewissenhaft übermittle...
Manchmal denke ich, ich könnte meine Hilfsbereitschaft noch besser einsetzen, wenn ich...
 5. Nenne drei weitere Stärken oder Fähigkeiten, an denen du arbeiten möchtest, um sie zu verbessern. Erkläre, wie du das erreichen könntest.
 - ➔ Schreibe mindestens eine **DIN-A4-Seite!**
 - ➔ **z.B.** Häufig fällt es mir schwer, Kritik anzunehmen, daher möchte ich in Zukunft...
 6. Deine Stärken und Fähigkeiten sind hilfreich bei deiner Berufsorientierung. Bereits im BVU-Unterricht hast dich mit diesem Themenfeld beschäftigt. Nachdem du deine Stärken und Fähigkeiten erneut überprüft hast, sollen diese jetzt mit den Anforderungen deiner Berufswünsche verglichen und reflektiert werden. Sieh dir dazu zunächst das **Erklärvideo** (siehe unten!) an.
 7. Gestalte einen Steckbrief zu dem Beruf, der laut des graphischen Ergebnisses dem Zentrum am nächsten ist.
 - ➔ Schreibe mindestens eine **DIN-A4-Seite!**
 8. Entscheide dich für drei weitere Berufe, die dir als Ergebnis angezeigt werden und beschreibe diese Berufe mit eigenen Worten.
 - ➔ Schreibe mindestens je eine **DIN-A4-Seite!**
- Für Schnelle!**
9. Entwerfe passend zu diesen Berufen ein Spiel, welches an das Spiel „Activity“ angelehnt ist.

Das Erklärvideo findet ihr unter folgendem Link:

<https://youtu.be/EsptRmgwEgg>

2.1 Mein persönliches Profil

Stärken einschätzen

Sozialverhalten

- | | ← Trifft voll zu 4 | ← Trifft zu 3 | ← Trifft teilweise zu 2 | ← Trifft nicht zu 1 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. TEAMFÄHIGKEIT
Ich kann zielgerichtet und förderlich mit anderen zusammenarbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. HILFSBEREITSCHAFT
Wenn jemand Unterstützung braucht, bin ich gern bereit zu helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. KONTAKTFÄHIGKEIT
Ich kann auf andere zugehen und bin an deren Vorschlägen interessiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. RESPEKTVOLLER UMGANG
Ich beachte die Formen der Höflichkeit im Umgang mit anderen Menschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT
Ich gehe auf Fragen ein und höre anderen aufmerksam zu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. EINFÜHLUNGSVERMÖGEN
Ich kann mich in andere hineinversetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. KONFLIKTFÄHIGKEIT
Ich versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. KRITIKFÄHIGKEIT
Ich kann Kritik angemessen vorbringen, annehmen und umsetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. KULTURELLES INTERESSE
Ich begegne anderen Kulturen offen und interessiere mich für deren Lebens- und Arbeitsgewohnheiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J. URTEILSVERMÖGEN
Ich kann Neues zuverlässig daraufhin beurteilen, ob ich daraus Positives für meine eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen gewinnen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fachkompetenzen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. SCHREIBEN
Ich schreibe gern Texte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. LESEN
Ich kann wichtige Informationen aus einem Text entnehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. MATHEMATIK
Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. NATURWISSENSCHAFTEN
Ich interessiere mich für die Natur und ihre Gesetze. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. FREMDSPRACHEN
Ich kann mich in einer Fremdsprache ausdrücken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. PRÄSENTATIONSFÄHIGKEIT
Wenn ich präsentiere, hören mir andere gern zu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. PC-KENNTNISSE
Ich kann den PC für die schulische Arbeit nutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. FÄCHERÜBERGREIFENDES DENKEN
Ich kann Wissen, das ich erworben habe, auch in anderen Zusammenhängen anwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. INTERKULTURELLE UMGANGSFORMEN
Ich kenne mich gut in den formellen und informellen Umgangsformen meiner eigenen und einer anderen Kultur (nämlich: _____) aus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.1 Mein persönliches Profil

Stärken einschätzen

Name: _____ Datum: _____

Selbsteinschätzung

Fremdeinschätzung durch _____

Arbeitsverhalten

- | | ← Triff voll zu 4 | ← Triff zu 3 | ← Triff teilweise zu 2 | ← Triff nicht zu 1 |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. ZUVERLÄSSIGKEIT
Ich beachte beim Erfüllen eines Auftrags genau die Hinweise, Vorgaben und Absprachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. ARBEITSTEMPO
Ich schaffe schulische Aufgaben in der vorgegebenen Zeit. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. ARBEITSPANUNG
Ich mache einen Plan zur Vorgehensweise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. ORGANISATIONSFÄHIGKEIT
Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. GESCHICKLICHKEIT
Ich bin geschickt und sicher bei der Benutzung von Werkzeugen und Arbeitsgeräten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. ORDNUNG
Mein Arbeitsplatz ist immer ordentlich und übersichtlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. SORGFALT
Ich gehe sachgerecht und verantwortungsbewusst mit Materialien um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. KREATIVITÄT
Ich habe immer wieder neue Ideen, wie ich Lösungen finden kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. PROBLEMLÖSEFÄHIGKEIT
Knifflige Aufgaben machen mir Spaß. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J. ABSTRAKTIONSVERMÖGEN
Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lernverhalten

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. SELBSTSTÄNDIGKEIT
Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. BELASTBARKEIT
Ich arbeite auch bei Schwierigkeiten an einer Aufgabe weiter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT
Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN
Ich gestalte Entscheidungen mit und übernehme auch die Verantwortung für sie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. EIGENINITIATIVE
Ich setze mir eigene Ziele und verwirkliche sie auch ohne Anstoß von außen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. LEISTUNGSBEREITSCHAFT
Ich arbeite auch über das geforderte Maß an einer Aufgabe weiter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G. AUFFASSUNGSGABE
Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H. MERKFÄHIGKEIT
Einmal Gelerntes weiß ich nach längerer Zeit noch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I. MOTIVATIONSFÄHIGKEIT
Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J. REFLEXIONSFÄHIGKEIT
Ich erkenne, wie meine Arbeitsleistung war. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |